**Утверждаю: директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Слепцова Л.А.**

**Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г**

**Тема  МО классных руководителей:**

 Педагогическая  поддержка  школьника - основа УВП. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1.Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных  руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Темы заседаний** **на 2016– 2017 учебный год**

**Заседание №1**

**Август**

**Тема:** **Организация воспитательной работы в 2016/2017 учебном году.**

**Цель**:

-       Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

**Форма проведения**: Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1.     Утверждение плана работы на 2016/2017 учебный год.

2.     Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2016/2017 учебном году.

3.  Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.

**Заседание № 2**

**Ноябрь**

**Тема**: **Социальные проблемы профориентации учащихся.**

**Цель:**

-       Поиски рациональных способов организации  профориентационной работы.

**Форма проведения**: семинар

**Вопросы для обсуждения**:

1.    Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся*.*

2.    Система работы по профориентации учащихся

**Заседание №3**

**Январь**

**«Использование этических  бесед и диалогов как средство повышения  духовно-нравственного воспитания обучающихся»**

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Духовно-нравственное воспитание подростков.

**Заседание №4**

**Март**

 **Тема: Работа  классного  руководителя  по  профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди  несовершеннолетних. Формирование основ  ответственного и безопасного  поведения, культуры  здорового  образа  жизни.**

**Цель:**

-       повышение психолого-педагогической  компетентности  классного руководителя при организации профилактической  работы с  учащимися.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы и методы  профилактической  работы в школе с учащимися различных форм учёта.
2. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
3. Различные  формы  занятий   по  безопасному и ответственному поведению  учащихся.

**Отчет и контроль воспитательной работы классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Объект контроля** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь  | Содержание планов воспитательной работы Дневники обучающихся | Классные руководители 1-11 кл | ЗВР |
| 3 | Октябрь  | Пропуски уроков, мониторинг здоровья по итогам 1 четвертиФорма №5. Статистический отчет о работе классного руководителя  | Классные руководители | ЗВР |
| 4 | Ноябрь  | Мониторинг охвата обучающихся ДО  | Учащиеся 1-11 кл | ЗВР |
| 5 | Декабрь  | Дети-сироты, дети- инвалидыПропуски уроков, мониторинг здоровья по итогам 2 четвертиФорма №5 | Классные руководители социальный педагог | Социальный педагог ЗВР |
| 6 | Январь  | Исполнение ФЗ №120. Дети «группы риска». Охват учащихся дополнительным образованием за 1 полугодие | Классные руководители | Педагог ДО |
| 7 | Февраль  | Состояние учебно-воспитательной работы в 8 классе | Классный руководитель | ЗВР |
| 8 | Март  | Пропуски уроков, мониторинг здоровья по итогам 3 четвертиФорма №5Работа с «трудными подростками» | Классные руководителиСоциальный педагог, кл.рук | ЗВР |
| 9 | Май  | Итоговые отчеты  | Классные руководители  | ЗВР |