МБОУ «Сватайская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Колесова»

**План работы с инклюзивно обучающимися детьми**

**на 2016-2017 учебный год**

Диагностическая работа
**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития инклюзивно обучающихся детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи****(направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | **Виды и формы деятельности,****мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен-****ные** |
| Медицинская диагностика |
|  Определить состояние физического и психического здоровья детей. |  Выявление состояния физического и психического здоровья детей. | Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями,наблюдение классного руководителя,анализ работ обучающихся |  сентябрь |  Фельдшер СУБКлассный руководитель |
| Психолого-педагогическая диагностика |
| Первичная диагностика для выявления группы «риска» | Создание банка данных  обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи | Наблюдение, психологическое обследование;анкетирование  родителей, беседы с педагогами |  сентябрь |  Классный руководительПедагог-психолог |
| Диагностика детей  | Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей | Диагностирование.Заполнение диагностических документов специалистами (протокола обследования) | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Социально – педагогическая диагностика |
| Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой  и личностной сферы; уровень знаний по предметам   |  Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) |  Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики. |  сентябрь - октябрь |  Классный руководительПедагог-психологСоциальный педагогУчитель-предметник |

Коррекционно-развивающая работа
**Цель:** обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления) деятельности** | **Планируемые результаты.** | **Виды и формы деятельности, мероприятия.** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Психолого-педагогическая работа |
| Обеспечить педагогическое сопровождение детей  | Планы, программы | Разработать индивидуальную программу по предмету.Провести классные мероприятия по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. | сентябрь | Зам.директора по УМРУчителя-предметники, классный руководитель, социальный педагог |
| Лечебно – профилактическая работа |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся   |   | Разработка  рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ОВЗ.Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Организация  и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование  навыков здорового и безопасного образа жизни. |  в течение года | Классный руководительПедагог-психолог Фельдшер СУБ |

Консультативная работа

* **Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления) деятельности** | **Планируемые результаты.** | **Виды и формы деятельности, мероприятия.** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Консультирование педагогических работников по  вопросам инклюзивного образования | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течение года | Педагог – психологСоциальный педагогЗаместитель директора по УМР |
| Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течение года | Педагог – психологСоциальный педагог |
| Консультирование родителей по  вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей | 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течение года | Педагог – психологСоциальный педагог |

Информационно – просветительская работа
**Цель:** организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления) деятельности** | **Планируемые результаты.** | **Виды и формы деятельности, мероприятия.** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам | Организация работы  семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования | Информационные мероприятия | В течение года | Педагог – психологСоциальный педагогЗаместитель директорапо УМР другие организации |
| Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей | Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования | Информационные мероприятия | В течение года   | Педагог – психологСоциальный педагогЗаместитель директора по УМР другие организации |

Педагог-психолог: /В.И. Винокурова/