**Предметные** результаты обучения

Учащийся должен уметь:

-называть методы изучения Земли;

-называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

-объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;

-приводить примеры географических следствий движения Земли;

-объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;

-называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе;

-приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;

-находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

-читать план местности и карту;

-определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;

-производить простейшую съемку местности;

-классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;

-ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;

-определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;

-называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;

-объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;

-называть и показывать основные географические объекты;

работать с контурной картой;

-называть методы изучения земных недр и Мирового океана;

-приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;

-определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;

-классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;

-объяснять особенности движения вод в Мировом океане,

особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана,

-особенности циркуляции атмосферы;

-измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;

-составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;

-описывать погоду и климат своей местности;

-называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;

называть меры по охране природ;

-рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;

-приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;

-составлять описание природного комплекса;

-приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

**Содержание учебного предмета**

**Введение (1 ч)**

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля— планета Солнечной системы.** Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. Предметные результаты обучения

**Виды изображений поверхности Земли (9 ч)**

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы. **1.** Изображение здания школы в масштабе.

**2.** Определение направлений и азимутов по плану местности. **3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты.**

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. **4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

**Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)**

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные порода. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте.

Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений

о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. **5.** Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения

температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.** Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. **7.** Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. **8.** Построение розы ветров. **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. **10.** Составление характеристики природного

комплекса (ПК).

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

**Население Земли.** Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

**Учебно- тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | |
| практические работы | контрольные работы |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Виды изображения земной поверхности | 9 | 4 | 1 |
| 3 | Строение Земли. Земные оболочки. | 22 | 6 | 3 |
| 4 | Население Земли | 3 | - |  |
|  | Итого | 35 | 10 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование. 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | № урока | Наименование разделов и тем, тема урока | Количество часов | Содержание урока | Виды деятельности учащегося | Практические работы | | | Дата факт-я | Дата урока | Д/з |
| **I** |  | **Введение** | **1** |  |  |  | | |  |  |  |
|  | 1 | Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета солнечной системы | 1 | Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная  география. Земля-планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. | Обозначение на контурной карте  маршрутов великих путешественников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение  Земли вокруг Солнца» |  | | | 07.09 |  | Прочитать &1 и 2 стр 4-8 |
| **II** |  | **Виды изображения земной поверхности** | **9** |  |  |  | | |  |  |  |
| **1** |  | ***План местности*** | 4 |  |  |  | | |  |  |  |
|  | 2 | Понятие о [Плане местности. Условные знаки.](консп%20уроков/урок%202%20план%20местности.docx)  Масштаб. | 1 | Что такое план местности? Условные  знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы.  Линейный масштаб. Выбор масштаба. | Работа с планом местности. Отработка  умений выбирать масштаб, переводить  цифровой масштаб в именованный | П.Р. №1«Изображение здания  школы в масштабе» | | | 14.09 |  | Прочитать &3 и 4 стр 11-13 |
|  | 3 | Стороны горизонта [Ориентирование](консп%20уроков/урок%203%20ориентирование.docx) | 1 | Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. | Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и азимутов по плану местности. | [П.Р.№2 «Использование различных способов ориентирования на местности](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx)» | | | 21.09 |  | Прочитать &5 стр 16 |
|  | 4 | Изображение на плане неровностей земной  поверхности. | 1 | Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали  (изогипсы). Профиль местности. | Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма.  Изображение с помощью горизонталей холма и впадины. |  | | 28.09 | |  | Прочитать &6 стр 19 |
|  | 5 | Составление простейших планов местности. к/р №1 по разделу | 1 | Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. | Составление плана местности методом  маршрутной съемки | [П.Р.№3 «Глазомерная съемка участка местности»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 05.10 | | |  | Прочитать &7 стр 24 |
| **2** |  | ***Географическая карта*** | ***5*** |  |  |  |  | | |  |  |
|  | 6 | Форма и размеры  Земли. Географическая карта | 1 | Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта— изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт.  Современные географические карты. | Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и расстояний. | [П.Р.№4 «Характеристика карты своей местности»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 12.10 | | |  | Прочитать &8 и 9 стр 27-29 |
|  | 7 | [Градусная сеть на](консп%20уроков/урок%207.docx)  [глобусе и картах](консп%20уроков/урок%207.docx) |  | Меридианы и параллели. Градусная  сеть на глобусе и картах | Определение по глобусу и картам  различных параллелей и меридианов |  | 19.10 | | |  | Прочитать &10 стр 32 |
|  | 8 | [Географическая](консп%20уроков/урок%208%20географ%20широта.docx)  [широта. Географическая долгота. Географические координаты](консп%20уроков/урок%208%20географ%20широта.docx) | 1 | Географическая широта. Определение  географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. | Определение географических координат объектов. | [П.Р.№4 Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 26.10 | | |  | Прочитать &11 и 12 стр 34-37 |
|  | 9 | Изображение на физических картах высот  и глубин | 1 | Изображение на физических картах  высот и глубин отдельных точек.  Шкала высот и глубин | Определение по картам высот и глубин объектов |  | 09.11 | | |  | Прочитать &13 стр 40 |
|  | 10 | [Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»](контрольные%20и%20проверочные%20работы/6%20класс_План%20и%20карта_1.doc) | 1 | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом |  | 16.11 | | |  |  |
| **III** |  | **Строение Земли. Земные оболочки.** | **22** |  |  |  |  | | |  |  |
| **1** |  | **Литосфера** | **5** |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 11 | Земля и ее [Внутреннее строение.](консп%20уроков/урок%2011.docx) | 1 | Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора?  Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. | Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам.  Сравнение горных пород, различающихся по происхождению. | [П.Р.№5 Описание свойств горных пород Кемеровской области](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | | 24.11 | |  | Прочитать &14 стр 43 |
|  | 12 | Движения  земной коры.  [Вулканизм.](ЭОР%20к%20урокам%20географии/урок%2012%20вулканы.pptx) |  | Землетрясения. Что такое вулканы?  Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения  земной коры. Виды залегания горных пород | Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой,  на деятельность населения и способов  их предотвращения |  | | 30.11 | |  | Прочитать &15 стр 48 |
|  | 13 | Рельеф суши.  [Горы.](консп%20уроков/урок%2013%20Горы.docx) |  | Рельеф гор. Различие гор по высоте.  Изменение гор во времени. Человек в горах | Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке | [П.Р.№6 «Определение географического положение и высоты гор»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | | 07.12 | |  | Прочитать &16 стр 55 |
|  | 14 | [Равнины](консп%20уроков/Урок%2014%20равнины.docx) суши |  | Рельеф равнин. Различие равнин по  высоте. Изменение равнин во времени.  Человек на равнинах. | Определение по карте расположения  на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов |  | | 14.12 | |  | Прочитать &17 стр 60 |
|  | 15 | Рельеф дна Мирового океана К/ №2 по разделу |  | Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана | Определение по картам шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно- океанических хребтов океанов |  | | 21.12 | |  | Прочитать &18 стр 66 |
| **2** |  | ***Гидросфера*** | 6 |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 16 | [Вода на Земле .](ЭОР%20к%20урокам%20географии/урок%2016%20мировой%20океан%20и%20его%20части.pptx) Части Мирового океана. Свойство вод океана. | 1 | Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Что такое Мировой океан?  Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды.  Соленость. Температура | Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на  контурной карте океанов, крупных  внутренних и внешних морей | [П.Р.№7 «Работа с контурной картой»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | | 28.12 | |  | Прочитать &19 и 20 стр 71-74 |
|  | 17 | Движение воды в океане. Подземные воды. | 1 | Ветровые волны. Цунами. Приливы  и отливы. Океанические течения | Составление схемы возникновения  приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений |  | 11.01.16 | | |  | Прочитать &21 и 22 стр 78-83 |
|  | 18 | [Обобщение по теме «Мировой океан»](консп%20уроков/урок%2018%20Мировой%20океан.docx) | 1 | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по теме «Мировой океан и его части» | Выполнение тестовых заданий. Работа  с учебником, атласом, контурной картой |  | 18.01 | | |  |  |
|  | 19 | Реки.  [Реки Якутии и Среднеколымского](ЭОР%20к%20урокам%20географии/реки%201.pptx) улуса. | 1 | Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки  равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование  и охрана рек | Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов | [П.Р.№8 «Описание реки своей местности»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 25.01 | | |  | Прочитать &23 стр 87 |
|  | 20 | Озера. | 1 | Что такое озеро? Озерные котловины.  Вода в озере. Водохранилища | Обозначение на контурной карте  крупных озер и водохранилищ. Сравнение озер тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища |  | 01.02 | | |  | Прочитать &24 стр 95 |
|  | 21 | Ледники. | 1 | Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота | Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды». Обозначение на контурной карте  крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны. Выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и вечной мерзлоты. |  | 08.02 | | |  | Прочитать &25 стр 100 |
| ***3.*** |  | ***Атмосфера*** | ***7*** |  |  |  |  | | |  |  |
|  | 22 | Атмосфера: строение, значение, изучение | 1 | Атмосфера- воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы | Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство  изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем |  | 15.02 | | |  | Прочитать &26 стр 104 |
|  | 23 | Температура воздуха. | 1 | Как нагревается воздух? Измерение  температуры воздуха. Суточный ход  температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха  в течение года. | Выявление зависимости между географическим положением территории  и температурой воздуха в пределах  этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода  о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца над горизонтом | [П.Р.№9 „Наблюдение за погодой и обработка собранных материалов: составление графика температуры “.](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 22.02 | | |  | Прочитать &27 стр 107 |
|  | 24 | Атмосферное давление. Ветер. | 1 | Понятие об атмосферном давлении.  Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления.  Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу  ветра? Значение ветра. | Измерение атмосферного давления  с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью | [П.Р.№10 «Построение розы ветров»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 29.02 | | |  | Прочитать &28 стр 112 |
|  | 25 | [Водяной пар в атмосфере. Облака и Атмосферные осадки..](консп%20уроков/урок%2025.docx%20Осадки.docx) | 1 | Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным  паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на  количество осадков. | Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры.  Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах | [П.Р.№11 «Построение диаграммы осадков»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 07.03 | | |  | Прочитать &29 стр 118 |
|  | 26 | Погода и климат | 1 | Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды | Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности |  | 14.03 | | |  | Прочитать &30 стр 125 |
|  | 27 | Работа с климатическими картами. | 1 | Что такое климат? Характеристика  климата. Влияние климата на природу  и жизнь человека | Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование | [П.Р.№12 «Описание климата своей местности»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 21.04 | | |  |  |
|  | 28 | Причины, влияющие на климат.  [Контрольная работа №2 «Атмосфера»](контрольные%20и%20проверочные%20работы/6%20класс_Атмосфера_1.doc) | 1 | Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и  океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от  океанических течений. Зависимость  климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа. | Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к  Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь |  | 04.04 | | |  | Прочитать &31 стр 128 |
| **4** |  | ***Биосфера*** | ***4*** |  |  |  |  | | |  |  |
|  | 29 | Разнообразие и распространение организмов на Земле. | 1 | Распространение организмов на Земле.  Широтная зональность. Высотная поясность | Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы». Характеристика  наиболее известных заповедников  и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира |  | 11.04 | | |  | Прочитать &32 стр 136 |
|  | 30 | Распространение  организмов в  Мировом океане | 1 | Многообразие организмов в морях и  океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу | Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированных сообщений |  | 18.04 | | |  |  |
|  | 31 | [Природный комплекс](ЭОР%20к%20урокам%20географии/пк.pptx) | 1 | Воздействие организмов на земные  оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. | Изучение природных комплексов своей местности и их описание  по плану | [П.Р.№13 «Описание географического комплекса своей местности»](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | 25.04 | | |  | Прочитать &33 стр 143 |
|  | 32 | Обобщение. К/р 3 разделу «Строение Земли. Земные оболочки» |  | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» | Выполнение тестовых заданий. Работа  с учебником, атласом, контурной картой |  | | 02.05 | |  |  |
| **IV** |  | **Население Земли** | **3** |  |  |  | |  | |  |  |
|  | 33 | Население Земли | 1 | Человечество— единый биологический вид. Численность населения  Земли. Основные типы населенных пунктов | Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и этнографических музеев.  Обозначение на контурной карте численности населения каждого материка; границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн человек | [П.Р.№14 „Определение положения государства на материке; нанесение на контурную карту границ государств, названных в теме, столиц и определение их географических координат“](сборник%20практических%20работ/готовый%20сборник.docx) | | 16.05 | |  | Прочитать &34 стр 148 |
|  | 34 | Взаимодействие человека и природы. Стихийные бедствия. Виды хозяйственной деятельности и степень их воздействия на природу. | 1 | Влияние природы на жизнь и здоровье  человека. Стихийные природные явления | Определение порядка действий при  угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т. д.) |  | | 09.05 | |  |  |
|  | 35 | [Обобщение и контроль знаний по разделу К/р № 4 «Население Земли»](контрольные%20и%20проверочные%20работы/6%20класс_Земля_планета%20людей_1.doc) | 1 | Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Население Земли» | Выполнение тестовых заданий. Работа  с учебником, атласом и контурной картой |  | | 16.05 | |  |  |