**Отчет работы МО гуманитарного цикла.**

 **Состав МО гуманитарных циклов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Общий****стаж** | **Педаг.****стаж** | **Катего****рия** | **Звание** |
| 1. | Бережнова ВарвараАлексеевна | Высшее | 39 | 30 |  1(2012)  | ОтличникобразованияРС(Я),2005 |
| 2. | Винокурова СветланаИннокентьевна | Высшее | 18 | 18 |  высшая(2010)  | ОтличникобразованияРС(Я),2010 |
| 3. | Лаптева ЕкатеринаНиколаевна | Среднее-специальное | 30 | 24 | 11(2012) |  |
| 4. | Павлова РозалияМихайловна | Высшее | 38 | 32 |  1(2011)  | ОтличникобразованияРС(Я),2006 |
| 5. | Слепцова Лена Александровна | Высшее | 29 | 29 |  1(2011)  | ОтличникобразованияРС(Я),2005Почетный работникобщ.обр. РФб2012 |
| 6. | Слепцова Альбина Иннокентьевна | Высшее | 43 | 35 |  1(2011)  | ОтличникобразованияРС(Я),2008Почетный работникобщ.обр. РФб2012 |
| 7. | Созонова Екатерина Васильевна | Высшее | 30 | 25 |  1(2010)  | ОтличникобразованияРС(Я),2012 |

 **Тема МО «Повышение качества образования в режиме современных технологий».** В этом году перед членами МО были поставлены следующие задачи:

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, внедрять здоровьесберегающие технологии и интерактивные формы обучения в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

2. Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.

3.Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.

4. Уделить особое внимание работе с одаренными детьми. Готовить учащихся к предметным олимпиадам в течении всего учебного года.

5. Продолжить работу по преемственности в обучении русскому языку и якутскому языку в начальных классах и в среднем звене.

6. Усиленно готовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИЯ.

 Работа над этими проблемами требует от учителей постоянного роста мастерства и педагогической компетенции. Основное место занимает самообразование учителей.

 **Темы самообразования учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителей. | Тема самообразования. |
| 1. | Бережнова ВарвараАлексеевна | Комплексный анализ текста, как один из видов обобщения пройденного материала. |
| 2. | Винокурова СветланаИннокентьевна | Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории и обществознания. |
| 3. | Лаптева ЕкатеринаНиколаевна | Культура народов Севера. |
| 4. | Павлова РозалияМихайловна | Тест, как активная форма подготовки к ЕГЭ. |
| 5. | Слепцова Лена Александровна | Алгоритм работы с текстом. Часть С. |
| 6. | Слепцова Альбина Иннокентьевна | Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. |
| 7. | Созонова Екатерина Васильевна | Технологические секреты написания сочинения. |

 **На заседаниях МО рассмотрены следующие вопросы:**

***Сентябрь.****1.*Анализ состояния преподавания и качества знаний учащихся за истекший учебный год. Результаты ЕГЭ. (Винокурова С.И.)

 2.Утверждение плана работы МО, тем по самообразованию, рабочих программ и тематического планирования.

**Ноябрь.**  1.Нетрадиционные формы проведения уроков.

 2.Анализ итогов школьных олимпиад по предметам. Организация подготовки ко 2 этапу предметной олимпиады школьников.

 **Январь.** 1.Анализ качества знаний учащихся по предметам в первом полугодии. Причины неуспеваемости и пути ее преодоления.

 2.Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий (обмен опытом.)

 **Март.** 1. Подготовка к государственной итоговой аттестации: проведение школьных репетиционных работ по русскому языку в форме ЕГЭ и в новой форме. Практическая отработка критериев оценивания при проверке. Анализ результатов.

 2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

**Май.** 1.Отчеты учителей по теме самообразования

 2.Обсуждение итогов работы МО за прошедший год. О предварительной тарификации на новый учебный год.

1. **Совершенствование профессионального мастерства педагогов**:
* работа по профессиональному овладению ИКТ через школьные семинары;
* улусный конкурс методических разработок;

 Бережнова В.А. Интегрированный урок по литературе «Мир природы».

 Павлова Р.М. Урок-презентация «Якутский фольклор».

 Слепцова А.И. Олимпиада для всех.

 Созонова Е.В. Киириии тыллары таба суруйарга лото оонньуу.

 Слепцова Л.А. Цифровой диктант.

* дни Эбяхской СОШ. Созонова Е.В.Обмен опытом по теме самообразования. Мастер-класс;
* дни Хатыннахской СОШ. Бережнова В.А. Конкурс «Учитель-ученик»;
* семинар учителей якутского языка и литературы в АКСОШ. Созонова Е.В. Улусный конкурс по риторике;
* дни Среднеколымской СОШ. Слепцова А.И.
* проведение открытых уроков с использованием новых ИКТ технологий;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Класс | Учитель |
| 1. | Тема поэта и поэзии в творчестве А.С.Пушкина. | 9 | Бережнова В.А. |
| 2. | Урок- викторина по пройденным произведениям. | 6 | Бережнова В.А. |
| 3. | Обобщающий контроль. История России в 1 пол.19 в. | 8 | Винокурова С.И. |
| 4. | Демографическая политика в современной России. | 11 | Винокурова С.И. |
| 5. | А.Гурьев. Арбагастаах аарымата. | 8 | Лаптева Е.Н. |
| 6.  | Бултааhын. | 5 | Лаптева Е.Н. |
| 7. | Традиции и обычаи якутского народа. | 8 | Павлова Р.М. |
| 8. | РУДР по теме «В магазине» | 3 | Павлова Р.М. |
| 9. | Норуот уус-уран айымньыта. | 5 | Созонова Е.В. |
| 10. | А.И.Софронов «Куоратчыт». Литературнай викторина. | 7 | Созонова Е.В. |
| 11. | Урок-презентация. Главные герои в поэме «Песня о купце Калашникове». | 7 | Слепцова А.И. |
| 12. | Словесные игры. | 7 | Слепцова А.И. |
| 13. | Подготовка к ЕГЭ. Часть С. | 11 | Слепцова Л.А. |
| 14. | Урок-игра «Знаток русского языка». | 5 | Слепцова Л.А. |

* работа по самообразованию;
* работа по преемственности;
* работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами, подписными изданиями по предметам;
* исследовательская работа с учащимися;

**2. Повышение качества знания, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции. Работа с одаренными детьми.**

* + конкурс сочинений к дню Матери ( Бережнова В.А.)
	+ улусная олимпиада по русскому языку; Березкина Саида – 2 место, учитель Бережнова В.А.
	+ конкурс «Аман ос» на трех языках;
	+ улусный конкурс риторики; Бережнова Кюнняй: якутский язык – 1 место (Созонова Е.В.); русский зык – 2 место (Слепцова Л.А.);
	+ конкурс «Учитель – ученик»; Тырылгина Лера выступила с докладом «История авиации в Среднеколымском улусе» (4 место, рук. Бережнова В.А.)
	+ НПК «Колымский исследователь»; Бережнова Ира с докладом «Изготовление якутского орнамента современным методом». (рук.Бережнова В.А.)
	+ заочный конкурс «Ученик года»; Моссоенова Ася – эссе на тему «Письмо Президенту».(Бережнова В.А.)
	+ конкурс «Инфознайка»;
	+ подготовка к ЕГЭ и ГИА;

**В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:**

 1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий;

 2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады Всероссийского и Республиканского масштабов;

 3. Планово проводить предметные недели;

 4.Организовать взаимопосещения уроков внутри МО;

 5. Особое внимание уделить подготовке к ЕГЭ.

**Анализ работы МО**

**учителей естественного цикла за 2012/13 уч. год.**

 МО учителей естественного цикла состоит из 6 преподавателей: 3 человека имеют 1 КК (%) – Тырылгин Н.В., Слепцов А.Н., Слепцова Л.А.; 3 человек – 2 КК Образование: высшее – у 5 педагогов, среднее специальное - у 1 человека.

**Стаж**: 0-5 лет-1 (Слепцова Н.А.) до 10 лет (Слепцов А.Н. Слепцова Л.А. Колесова А.А.) 10-20 лет-4 (Тырылгин Н. В. Тырылгина М. А.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Таблица №1 «База данных МО учителей естественного цикла»**

## **Таблица № 2 «Квалификационные категории членов МО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| категории/ года | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| высшая | - | - | - | - |
| 1-я | 2 | 2 | 3 | - |
| 2-я | 4 | 4 | 2 | - |
| нет категории | - | - | - | 1 |

## **Таблица №3 «Прохождение курсов членами МО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| К-во человек | 1 | - | 2 | 3 |

## В 2012/13 учебном году МО работало над **темой** : ***«Повышение качества образования через использование новых технологий»***

**Цель работы**: ***использование новых современных технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся***

## В соответствии с темой МО и общеобразовательной проблемой определены следующие ***задачи:***

- разработать по повышению качества облученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии, географии;

- совершенствовать методики ведения уроков, применять современные технологии, ИКТ;

- продолжить работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению естественных предметов;

- работать над повышением своего профессионального мастерства.

 Работа МО спланирована с целью повышения квалификации и профессионального роста педагогов, оказания им необходимой методической помощи, способствующей повышению качества знаний учащихся. Было проведено 5 заседаний МО, которые планировались на учебный год и 1-дополнительное.

## Учителя МО работали над повышением уровня самообразования, участвовали в педсоветах, в работе методобъединений.

Все учителя МО следят за выполнением учебных программ, работая по рабочим программам с соблюдением обязательного минимума и максимума общеобразовательных программ согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Учителя в процессе своей работы формируют интерес к учёбе, непосредственно к своему предмету, развивают познавательную деятельности учащегося, осуществляют индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения, а особенно уделяя внимание к одарённым детям; всесторонне способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности, раскрытию творческих способностей каждого ученика.

 В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей естественно-математических дисциплин. Такой внутришкольный обмен опытом позволяет лучше увидеть положительные стороны работы коллег, дать рекомендации по ходу ведения урока, форм и методов опроса учащихся и контроля их знаний. Была организована работа по развитию учительского потенциала молодого специалиста: организовано наставничество Тырылгина М.А. – Слепцовой Н.А.

 В течение всего учебного года учителя повышали свою квалификацию, работая над темами по самообразованию, посещая семинары, открытые уроки. Тырылгина М.А. (проблемные курсы г. Среднеколымск ИРОиПК), Слепцова Л.А. (краткосрочные курсы г. Якутск).

 На протяжении учебного года учителя готовили учеников 9-11 классов к новой форме государственной итоговой аттестации, и к ЕГЭ.

Учителями МО были проведены по плану (ноябрь-декабрь) Дни естественного цикла. В рамках дней проведены олимпиады, конкурсы знатоков, конкурс рисунков и новая интеллектуальная игра «Естество».

**Внеклассные мероприятия проведенные в рамках Дней МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во детей | Итог |
| 1 | 10 класс викторина «Саха сирин тосо билэгин?»  | 10 | 1-е места Бережнова К. и Третьякова А. |
| 2 | Набор текста в 7 классе  | 11 | Колесова М и Винокуров Е. |
| 3 | 7-6 класс викторина по географии «Полундра»  | 21 | 1 м. 7 класс  |
| 4 | Математическая викторина в 5 классе  | 9 | 1 м. Колесов Алеша |
| 5 | «Умники и умницы» интеллектуальная игра в 11 классе | 16 | 1 м. Максимов Петр  |
| 6 | интеллектуальная игра «Вселенная» в 7 классе  | 14 |  |
| 7 | Викторина по биологии в 8 классе  | 10 | 1 м. команда «Логос» Антипина Ира  |
| 8 | Викторина по биологии в 10 классе | 10 | 1 м. команда «Дружба» Березкин Вася |
| 9 | Викторина по биологии в 11 классе | 16 | 1 м. команда Тырылгин А. |
| 10 | Алгебра 8 класс викторина  | 10 |  |
| 11 | ИЗО в 5-6 классе Викторина  | 18 | 1 м. 6 класс  |

**Открытые уроки :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет/ класс | Тема открытого урока | Посетили родители и учителя |
| 1 | География 6 класс  | Азимут. Ориентирование на местности  | Бережнова Е.Е. Слепцова С.И. Винокурова М.Д. Слепцова С. И. Федулова У.Р – психолог  |
| 2 | Информатика 8 класс  | Знакомство с интерактивной доской Smart  | Федулова У.Р – психолог  |
| 3 | Математика 5 класс  | Деление с остатком  | Колесова А.Е. Колесова А.А. Борисова Д.Н. Слепцова К. А. – директор школы  |
| 4 | Физика 7 класс  | Плотность вещества  | - |
| 5 | Алгебра 8 класс  | Квадратные корни. Свойства квадратных корней  | - |
| 6 | Биология 9 класс  | Викторина по биологии «Знаток»  | Шарина Л.А. Третьякова О.И. Тырылгина М.С. Слепцова К.А. – директор школы, Винокурова С.И. – ЗУВР  |
| 7 | Природоведение 5 класс  | Интеллектуальная игра «Вселенная»  | Колесова А.А. Винокурова И.И. Слепцова А.И. Потапова О.Н. – учитель нач. классов  |
| 8 | Физкультура 4 класс  | Гимнастика с элементами акробатики  | Шарина Л.А. Винокурова И.А.  |

В ходе проведения методической недели каждый учитель МО провёл 2 открытых урока по своему предмету с использованием инновационных технологий и мультимедийных компьютерных проектов согласно цели семинара. Каждый учитель МО постоянно совершенствуется в своей педагогической деятельности, применяя, изучив, новые передовые пед. технологии, в т.ч. информационные, что было показано на открытых уроках.

 **Тырылгина М.А.** прошла курсы ИРОиПК в г. Среднеколымске. В этом учебном году ЕГЭ сдают по предмету физика 5 учащихся (Кудрин Егор, Сивцева Даяна, Гоголева Сахая, Максимов Петр, Тырылгин Алеша). По выбору в 9 классе сдают 5 учащихся.

**Тырылгин Н.В**. В школьной олимпиаде принимали участие 7 кл.- 4, 8 кл. – 3, 9 кл. – 3, 10 кл. – 2 учащихся. Результата в муниципальном нет. ЕГЭ сдают все 16 выпускников. ГИА все 15 учащихся, 1 по новой форме ГИА. Участник улусной спартакиады учителей Среднеколымского улуса. Участник: с. Налимск (волейбол) номинация «Лучший игрок» - II место, с. Ойусардах (волейбол) номинация «Лучший нападающий» - I место, спартакиада учителей – I – теннис, III – пулевая стрельба, I – эстафета. Школьная команда учащихся в улусном соревновании по волейболу заняла девушки – I место, юноши – III место. (рук.) Ведет кружки: мини футбол, волейбол. Ученица 8 класса Тырылгина Валерия является участником улусного дистанционного конкурса «Ученик года -2013».

##  **Слепцова Н. А.**  учитель биологии и химии. Участие в школьный олимпиаде: по биологии 11 кл. – 2, 10 кл. – 2, 9 кл. – 4, 8 кл. – 3, 7 кл. – 2, 6 кл. – 1, 5 кл. – 2. В муниципальном туре итогов нет. ЕГЭ сдают биологию – 6 учащихся, ВПЛ – 3, химию – 2 учащихся. По выбору в 9 классе сдают – билогия\_\_\_, химия. Примала участие в улусном семинаре в г. Среднеколымск «Внедрение ИКТ технологий на уроках химии и биологии». Выезжала с делегацией на «Дни школы» в село Эбях и г. Среднеколымск. Классный руководитель 9 класса. Ученица ее класса Моссоенова Ася участница и финалистка улусного дистанционного конкурса «Ученик года -2013».

##  **Слепцова Л. А.**  учитель географии информатики.. Её ученики участвовали в улусной школьной олимпиаде по географии, где Моссоенова Ася уч-ца 9 класса заняла 2 место в муниципальном этапе. В международной игре «Инфознайка» приняло в этом году всего 42 учащихся со 2 по 11 класс. Все ребята награждены сертификатами участия, а учитель благодарственным письмом. Прошла краткосрочные курсы «работа и сопровождение серверов Videomost. Сетевой город. Образование» в г. Якутске. Провела улусный онлайн семинар по внедрению программы «ТЕЛЕШКОЛА» в улусе. Является тьютором по обучению и подготовке к ЕГЭ по средствам портала «ТЕЛЕШКОЛА». Является тьютором обучения детей инвалидов. Учащийся 6 класса Колесов Егор участник и финалист улусного дистанционного конкурса «Ученик года -2013». 7 учащихся (Кудрин Игорь, Тырылгина Лера, Шарин Саша, Слепцов Саша, Колесова Айыы-Куо, Колесов Егор, Гуляева Кристина) приняли участие в проекте «Центр Знаний и Технологий» всероссийской предметной олимпиады по географии. Все участники награждены сертификатами. И показали не плохой результат. Имеет II место в спартакиаде учителей Среднеколымского улуса по пулевой стрельбе. По итогам 2012 года обладатель номинации «Учитель года 2012» главы муниципального района Слепцова Е.М.

 **Колесова Алена Алексеевна** учитель физкультуры. Руководитель улусной спартакиады 5-7 классов проведенный в селе Сватай. Колесова маша 7 кл – I и II место, Бережнов Айаал 7 кл. – III место, Слепцова Виола 6 кл. – I и II место, Колесов Гоша 6 кл – I и II место, Колесов Алеша 5 кл. – III место. Командное: пионербол – III место, общекомандное II место. В улусной спартакиаде учителей личные достижения: I место – шведская эстафета. В с. Налимск «Спартакиада от 35 лет» - хаамыска II место, челночный бег – I место, волейбол - I место, общекомандное – II место. С. Ойусардах – волейбол II место. Классный руководитель 7 класса. Ведет секции легкая атлетика (5-7 классы)

 **Слепцов Альберт Николаевич** учитель физкультуры и ОБЖ. В школьной олимпиаде принимали участие по ОБЖ 9 кл – 1, 10 кл. – 2, 11 кл. – 3 учащихся. На муниципальном этапе результатов нет. Участник улусной спартакиады работников образования в селе Аргахтах. Пулевая стрельба – 2 м. шведская эстафета – 1 место. с. Налимск (волейбол) – III место, с. Ойусардах (волейбол) – I место, Школьная команда учащихся в улусном соревновании по волейболу в с. Аргахтах заняла девушки – I место, юноши – III место. (рук.) г. Среднеколымск «Снежный барс» - 3 место военизированная эстафета, II место Моссоенова Ася – северное многоборье. С. Алеко-Кюель – II место хапсагай – Юра Белоногов. Ведет секции волейбола и северного многоборья.

## В течении учебного года совместно с администрацией школы проводился мониторинг усвоения учебных программ учителями-предметниками – членами МО по итогам четвертей и уч. года. МО работало над созданием рациональных форм учёта и контроля за качеством знаний и качеством преподавания, особо уделяя внимание результатам ЕГЭ и подготовке к экзаменам. В этом учебном году по естественным предметам сдают следующие экзамены:

Алгебра – 16 учащихся (ЕГЭ), 15 учащихся (9 класс) 1 ГИА

Биология – 5 учащихся (ЕГЭ), \_\_\_ учащихся (9 класс)

Химия – 2 учащийся (ЕГЭ)

Физика – 5 учащихся (ЕГЭ), \_\_\_\_\_ учащихся 9 класс

Информатика – 1 учащийся (ЕГЭ) , 1 учащийся 9 класс

География -2 ученика (ЕГЭ)

##  Учитывая всё изложенное выше предлагаем для улучшения учебно-воспитательного процесса, повышение качества обучения учащихся в следующем учебном году продолжить работу над темой «Применение ИКТ технологий на уроках как средство эффективного, развивающего обучения и воспитания.» , с целью работы МО «Развивать интеллектуальные способности и интерес к естественным предметам».

## За год обучения учителя нашего методического объединения получили следующие награды:

* Тырылгин Николай Владимирович – дважды обладатель номинации «Лучший игрок» «Лучший нападающий» на улусном соревновании по волейболу.
* Слепцов Альберт Николаевич – Благодарственное письмо администрации и КЭЦ «Кэскил»

**СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учителя | Образование | Стаж | Категория | Значимые награды | Предмет нагрузка | Курсы | Аттестация | Тема самообразования | Участие в НПК (тема, учащийся)  | Участие в семинарах  |
| 1 | Тырылгин Николай Владимирович  | ВысшееЯГУ ИМиИ 2000  | 12 | I 2009 г. | Благ письмо Мол Полит РС(Я)  | Матема с 8 по 11  | 2010 | 2008  | Внедрение рейтинговой системы оценок учебной деятельности учащихся на уроках математики  | 2008 г. 2009 г. 2010 г. Максимов Петя | 2008 г.2009 г.2010 г. 2012 г.  |
| 2 | Тырылгина Мария Александровна  | ВысшееЯГУ 2000  | 10 | II | Благ Письмо МО РС(Я) 2010  | Матем с 5-6 физика 7-11 | 2004 20102013  | 2006  | Использование технологий проблемного обучения на уроках физики  | 2010 г. Кудрин Гоша«Перспективы использования энергосберегающих ламп»  | 2009 г. проведение открытого урока 2010 урок физики 2012 г. Урок физики  |
| 3 | Слепцова Наталья Александровна  | ВысшееИГУ 2007  | 2 | Не имеет  |  | Биология с 6-11 химия с 8-11 природа – 5  | 2013 г.  |  |  |  |   |
| 4 | Уваровская Наталья Иосифовна  | Ср.спецНУ 2010 | 2 год | баз | - | Черчение с 7-9 труд с 5-11 |  |  | **По уходу**  |  | 2012 урок ИЗО  |
| 5 | Слепцова Лена Александровна  | Высшее ЯГУ 2008  | 8 | I 2011 г.  | Благ письмо Мол Полит РС(Я)БлагПись МО РС(Я) 2009 | География с 6-11 информатика 8-11 классы | 2009201020112013 | 2006 2011 | Использование презентация на уроках информатики Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности  | 2008 г. «Река – Алазея: проблемы, перспективы» Захарова Анисанна 2009 г. Кудрина Анна «Влияние монитора на зрение человека» 2010 г. Слепцов Виталий «Сравнение антивирусных программ используемых в нашем селе» Слепцов Саша «Сыбаатай боhуолэгэр туту хамсааhына» 2011 г. Кудрин Данил «Разработки электронной карты миграции перелетных птиц прилетающих в наше село» Слепцов Саша «Мэхээлэчээн булчут остуоруйа ис хоhоонунан о5о саадын площадкатын туту» 2012 г. 2013 г. Колесов Гоша 6 класс «наблюдение за погодой в домашних уловиях»  | 2009 г. 2010 г. «Оформление электронного портфолио учителя» 2010 г. «Классный руководитель»2013 г. «Учитель года» по итогам 2012 г.  |
| 6 | Колесова Алена Алексеевна  | Ср.спец 2007 г. ЯПУ | 20 | Соотв-т зан-й дол-и | БлагПись МО РС(Я) 2011 | Физ-ра 1-4 часы здоровья  | 2011 | 2011 | Применение подвижных игр на уроках физ-ры |  | 2012 г. Открытый урок с. Сватай  |
| 7 | Слепцов Альберт Николаевич  | Высшее ЯГУ 2007 г.  | 7 | I | БлагПись МО РС(Я) 2009 Благ письмо Мол Полит РС(Я)Благ письмо ГОСКОМСПОРТА 2010 г.  | Физ-ра ОБЖ  | 2008 2011  |  |  |  | 2012 г. Открытый урок с. Сватай 2010 г. Всеросс-е Волковские чтения в г. Вилюйск  |

**Отчет методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2012 – 2013 уч. год.**

***Тема МО:*** Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС»

***Цель МО:***Совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания*.*

***Задачи МО:***

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
3. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа внеурочных занятий).
4. Активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

Методическое объединение учителей начальной школы состоит из 5 учителей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Стаж |  УПД | Образование | Прохождение аттестации |
| Потапова Ольга Николаевна | 3 | 3 | соответствие | высшее |  |
| ВинокуроваИринаАлександровна | дом.обуч. | 25 | высокое | средн. спец. | 2013г. |
| ЛобашеваДария Николаевна | 1 | 28 | высокое | средн.спец. | 2011г. |
| Татаринова Мария Михайловна | 4 | 25 | высокое | средн.спец. | 2013г. |
| Третьякова Ангелина Александровна | 2 | 22 | высокое | высшее | 2011г. |

Кроме этого в начальной школе работают учителя- предметники:

1. Павлова Р. М. – учитель английского языка

2. Колесова А. А. – учитель физической культуры

Формы работы МО

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация предметной недели, олимпиад.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Участие в семинарах и конференциях.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 30 учащихся, на конец года – 31 учащийся. Обучение велось по программе 1 -4 по УМК «Планета Знаний». Оснащенность УМК 100%.

 В течение всего учебного года учителя работали над темами по самообразованию, изучали публикации, делились своими наработками.

 С первых дней учёбы весь педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий.

 Все учителя начальной школы активно привлекали детей к участию в различных конкурсах и мероприятиях. В течение года наши ученики приняли участие в таких конкурсах: школьный конкурс «Аман ос»,НПК «Колесовские чтения», заочная международная олимпиада «Инфознайка», во всероссийской предметной олимпиаде по предметам «ЗиТ», улусном конкурсе «Ученик Года» и др.Под руководством учителей начальных классов младшие школьники принимали участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах:

• конкурс ораторского искусства «Аман ос»: Третьякова Василиса 2 место, Тырылгин Гена, Тырылгин Игорь 1 место, Колесова Саина,

• республиканский вокальный конкурс «Сана суурээн»: Третьякова Катя, Винокуров Илья, коллектив 4 класса, Айыына Созонова

• конкурс рисунков: Третьяков Вика – 2 место,

* Улусный конкурс «Ученик Года»: Оконешников Женя -3 место

• школьный конкурс патриотической песни «Сайда тур, СахамСирэ!» девочки 2 класс-3 место, коллектив 4 класса-1 место, коллектив 1 класса-2 место.

 Учащиеся начальных классов, принявшие участие в классных, школьных мероприятиях, также в районных, республиканских конкурсах, были награждены грамотами, поощрительными призами. В феврале в соответствии с планом работы МО были проведены предметные олимпиады по классам. В рамках этой недели проводились олимпиады по основным предметам, конкурсы, игры.

Итоги олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Третьякова Вика | Тырылгина Маша | Оконешников Женя |
| Винокуров Илья  | Слепцов Сидор | Тырылгин Гена |
| Третьякова Катя | Тырылгин Игорь | Колесова Саина |
| Якутский язык | Третьякова Вика | Тырылгина Маша | Колесов Ваня |
| Винокуров Илья | Слепцов Сидор | Оконешников Женя |
| Колесов Аскалон | Тырылгин Игорь | Березкина Люцианна |
| Математика | Винокуров Илья | Слепцов Сидор | Оконешников Женя |
| Колесов Аскалон | Тырылгин Игорь | Колесов Ваня |
| Третьякова Катя | Третьякова Наина | Тырылгин Гена |

 Все учителя работали в единой системе, стараясь решить поставленные задачи. Возможно, были недостатки в организации и проведении методической работы. В новом учебном году было решено повышать профессиональную компетентность учителей начальных классов с учетом требований новых образовательных стандартов.

Сравнительный анализ качества обучения по трем основным предметам по классам (математика, русский язык, чтение) показал следующее:

В 4 классе в был проведен классно-обощающий контроль. Классный руководитель Татаринова М.М.. В классе всего 9 учащихся. Средний показатель качества-66,7 %.Контроль показал, что в основном 77% детей усвоили программу. Не справились с заданием 22% детей (Березкина Люцианна, Гоголев Рома). Учитель работал со слабоуспевающими, проводил дополнительную работу.

Работа по преемственности велась по теме «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения» с целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства. С этой целью каждый год проводится педагогическая диагностика детей подготовительной группы детского сада, психологическое наблюдение за готовностью ребенка к школьному обучению и адаптации в школе. Это помогает воспитателю и учителю определить степень школьной зрелости ребенка. Учителя посещают открытые занятия воспитателей детского сада. Учителя в свою очередь проводят развлекательные мероприятия для детей, открытые занятия. В апреле для воспитанников подготовительной группы была организована экскурсия в школу, где они посетили уроки в 1 классе, экскурсии по кабинетам. Это мероприятие было проведено с целью поднятия статуса школьника в глазах детей, повышения интереса к школьному обучению.

Каждый год учителя повышают свое учительское мастерство, также занимаются самообразованием, подпиской в периодическую печать и приобретением методической литературы.Решая основные задачи методического объединения каждый учитель выбрал для себя тему по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| 1 | Потапова О.Н. | *«Использование ИКТ в начальной школе»* |
| 2 | Винокурова И.А. | *«Коррекционные формы обучения в домашних условиях* |
| 3 | Лобашева Д.Н. | *«Применение новых технологий»* |
| 4 | Татаринова М.М. | *Информация- как форма контроля знаний* |
| 5 | Третьякова А.А. | *Использование программы PowerPoint на уроках в начальной школе* |

Все учителя начальных классов в течение года провели открытые уроки по основным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | предмет | Тема урока |
| Потапова Ольга Николаевна | 3 | математика | «Табличные случаи умножения и деления» «Путешествие по стране Знаний» |
| Якутский язык | Части речи |
| ЛобашеваДария Николаевна | 1 | математика | «0 и 10»«Измеряем длину»«Секрет сложения» |
| Якутский язык | «Бутэй дор5ооннор»«Аа5ар дьо5уру сайыннарыы»«Киириибутэй дор5ооннор |
| Русский язык | «Звук и буква Р»«Звук и буква Л»«Парные звонкие и глухие согласные»«Использование слов ОН, ОНА, ОНО» |
| Татаринова Мария Михайловна | 4 | русский язык  | «Части речи» |
| Литературное чтение | «Детские писатели» |
| Родной язык | «Падежи» |
| Третьякова Ангелина Александровна | 2 | математика | «Сложение и вычитание в пределах 100» |
| Русский язык | «Состав слова» |
| Якутский язык | «Ким? Туох? диэныйытыыгаэппиэттииртыллар» |

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию на подтверждение категории 2 учителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | УПД |
| 1 | Татаринова М.М. | 1 категория (подтверждение) |
| 2 | Винокурова И.А. | 1 категория (подтверждение) |

В методическом кабинете начальных классов учителями создана и постоянно обновляется и пополняется картотека методической литературы. Она систематически используется в работе учителями.

Педагоги МО активные участники всех проводимых школьных,улусных и республиканских мероприятий, конкурсов, самодеятельности. В этом году учителя приняли участие в улусном конкурсе в аспекте введения ФГОС начального общего образования на лучшую методическую разработку «Учимся читать быстрее».Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают семинары, курсы, выставки, участвуют в конкурсах методических разработок, НПК. Так в этом году Третьякова А.А., Потапова О.Н. прошли курсы ИПКРО в г. Среднеколымск «ЦОР в педагогической деятельности», где освоили программы «MindjetMindManager» и «AutoPlay». Коллектив МО участвовал в улусных конкурсах методических разработок. Так каждый учитель предложил для участия свои разработки по внеурочной деятельности, также учителями МО было разработано методическое пособие «Учимся читать быстрее». Цель этой разработки: помочь учителю в освоении упражнений , игр, тренингов для обучения быстрому и осознанному чтению, четкой и связной речи ребенка. Винокурова И.А. – учитель домашнего обучения, участвовала в республиканской НПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями РС(Я)».Разработка урока Татариновой М.М. «Секреты таблицы умножения» включен в сборник.

В течение учебного года методическим объединением были проведены следующие заседания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Решение** |
| **I четверть заседание 1 (сентябрь )** |
| Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2012-2013 учебный год. Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения  | * 1. Анализ работы МО за 2011-2012 уч год.
	2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.
	3. Утверждение тем самообразования.
	4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.

5. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ; д) организация работы внеурочной деятельности6.Разное | ПротоколКТП |
| ***I четверть заседание 2 /октябрь/*** |
| Тема. Самообразование-одна из форм повышения профессионального мастерства учителя. | Форма проведения: круглый стол. вопросы:1. Входные контрольные работы.
2. План работы по преемственности начального звена и ДОУ.
3. Диагностика учащихся 1 классов. Посещение 1 классов с целью выявления школьной зрелости.
4. Проверка формирования техники чтения и каллиграфических навыков во 2-4 классах.
5. Проверка состояния ведения тетрадей и дневников в 3-4 классах.
 | Протоколсправка |
| **II четверть заседание 3 (ноябрь)** |
| Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках. | 1. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:

-проектная и исследовательская деятельность в начальной школе;1. -развитие познавательной деятельности учащихся
2. Проверка состояния классных журналов в 1-4 классах, дневников учащихся 2-х классов.
3. Промежуточный контроль по математике, русскому языку, родному языку в 1-4 классах.
4. Линейка по итогам первого полугодия.

4. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.5.Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков, проведение срезов, контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения учащихся 4-х классов). | протокол |
| **III четверть заседание 4 (январь)** |
| Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательногопроцесса | 1. Итоги успеваемости в первом полугодии.
2. Создание копилки уроков .
3. Корректировка задач на 2 полугодие.
 |  |
| **Заседание 5 ( март)** |
|  | 1.Промежуточный контроль 2-4 классы2.Итоги успеваемости в третьей четверти.4.Разное. | протокол |
| ***IV четверть заседание 6 (апрель)*** |
| Развитие учебно-воспитательного процесса в начальной школе на будущий учебный год | 1. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.
2. Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом.
 | протокол |
| **Заседание 6 (май)** |
| Подведение итогов за год«Осмысление учебного процесса и итогов деятельности МО». | 1. Анализ работы МО за учебный год.

 Цели: проанализировать работу МО начальных классов за 2012-2013 учебный год;Форма работы: круглый столВопросы для обсуждения: Педагогическая дискуссия «Положительные изменения в работе учителя». Анализ контрольных работ, мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом. Результативность работы по самообразованию. Совершенствование и оснащение учебных кабинетов. Примерное планирование работы МО на 2013-2014 учебный год. | протокол |

Вопросы, включенные в план на 2012 – 2013 учебный год практически все рассмотрены. Большая работа проводилась с родителями. Проводились классные родительские собрания, собрания для будущих первоклассников. Учителями проводились индивидуальные беседы с родителями по мере поступления проблем. Велась совместная работа с родителями по проведению внеклассных мероприятий.

Большая работа проводилась по развитию учебно – дидактической базы кабинетов. Кабинеты хорошо озеленены, оснащены методическими пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, проектами.Учителя активно применяют в практике ИКТ.

**Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:**

* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
* Развитие познавательной сферы учащихся выпускных классов.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.

В целом, МО учителей начальных классов провело год достаточно результативно.

Однако, есть вопросы, требующие доработки. К примеру, возникли трудности в организации работы со слабоуспевающими, работа учителей по самообразованию. Требует внимание организация работы по совершенствованию современного урока, внедрению ФГОС в начальных классах.

На 2013 – 2014 учебный год планируется продолжить работу МО учителей начальных классов по теме «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС»»

В следующем учебном году МО учителей начальных классов планирует решить следующие вопросы:

1. Способствовать повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Продолжить мониторинговую деятельность по обученности учащихся.
3. Продолжить коррекционную работу с одаренными детьми.
4. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по внедрению ФГОС в начальных классах.
6. Осваивать и использовать на практике здоровьесберегающие технологии .
7. Внедрять передовой пед.опыт в практику учителей школы.
8. Совершенствовать методическую работу.