|  |
| --- |
|  |
| Аналитический отчет по дополнительному образованию детей в Сватайской средней школе за 2015-2016 учебный год. |
|  |

МБОУ Сватайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Г Колесова

|  |
| --- |
| Педагог дополнительного образования  Колесова А.А |

В период на 2015-2016 учебный год работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование в нашей школе ведется согласно программе развития системы дополнительного образования детей, регламентируется комплексной программой дополнительного образования "Радуга", утвержденная администрацией школы, положением о дополнительном образовании детей.

Материально- техническая база активно используется по назначению. Мастерская с полным оборудованием для столярных работ в кабинете мальчиков, швейные машины, духовой шкаф для уроков технологии девочек, инвентарь спорткомплекса пополнен новым оборудованием (тренажерный зал).

Нехватку кадров по дополнительному образованию изыскивает педагог дополнительного образования в начале учебного года. В этом году, в основном это учителя (с ранее имеющимися базами для дополнительного образования детей) и добровольцы с населения, и родители учащихся.

В нашей школе на данный момент обучается 100 учащихся. Количество учащихся вовлеченных в кружковую деятельность составляет 100%.

В этом учебном году функционировало 8 кружков и 6 спортивных секций. Помимо этого организовано 3 мини-кружка и 14 предметных кружков. По 7 разным направлениям:

* спортивно- оздоровительное: волейбол для девочек, волейбол для мальчиков, подвижные игры, северное многоборье, мини- футбол, пулевая стрельба, русские шашки
* художественно- эстетическое: фольклорный, игра на гитаре, танцевальный
* декоративно- прикладное: волшебные карандаши и бумага, графика, живопись, лоскутное шитье, деревообработка, родительская школа.
* научно- техническое направление: робототехника
* биолого-экологическое: занимательная биология
* духовно- нравственное: саьарга, культура общения
* социально- психологическое: психология, познай себя, подумай о будущем сегодня, закон и я, мир профессий, профориентационная деятельность.
* Предметные кружки
* ВУДы

У нас в учреждении сложилась следующая система контроля кружковой работы:

- В начале учебного года проводится общешкольная ярмарка вакансий для записи в кружки и секции для учащихся;

- Постоянно отслеживается анализ кружковой работы, результативность, посещаемость;

- В конце учебного года проводится анкетирование родителей и учащихся на предмет востребованности кружков в следующем учебном году.

Прежде, чем начать работу руководитель кружка утверждает план работы и календарно - тематическое планирование у директора школы.

1 – я проверка кружковой деятельности проводилась мной по проверке плана работы и календарно тематического планирования.

Пишется справка по итогам проверки.

2 – я проверка проводилась на 3-ей неделе января по персональному контролю кружков. Пишется справка по итогам проверки*.*

В ходе проверок посещаемости детьми кружков и секций было выявлено, что учащиеся среднего звена нашей школы, это учащиеся 5-7 классов наиболее заинтересованы кружковой деятельностью, так как дети ищут для себя подходящий вид деятельности, пробуя и изучая различные варианты.

В то время как учащиеся более старшего возраста (8-11кл) как правило, уже определились со сферой своих интересов и поэтому подходят к выбору кружков и факультативов более дифференцированно. Чаще всего они выбирают факультативы по предметам, а также спортивные секции и кружки.

Наибольший интерес у учащихся вызывают мероприятия развлекательной направленности (концерты и дискотеки), эти мероприятия равно интересны как учащимся среднего звена, так и старшеклассникам. Также учащиеся среднего звена охотно участвуют в различных конкурсах совместно с учащимися своего класса.

Также учащиеся с интересом принимают участие в различных познавательных конкурсах (в соответствии со сферой своих интересов).

В школе часто проводятся мероприятия, а также различные спортивные соревнования, которые имеют разноплановый характер. В том числе, выставки декоративно- прикладного творчества обучающихся и разные тематические выставки поделок и рисунков.

Всего за год на внутришкольном уровне проведено 11 выставок различного направления. 11 учащихся приняли участие на республиканском конкурсе рисунка, заняли призовые места.

Ежегодно школа изыскивает новые пути реализации дополнительного образования детей. Так в этом учебном году, появилась возможность и имеет большую популярность среди детей помимо спортивных секций, новый кружок по деревообработке и творческое объединение «Уьуйаан» под руководством учителя технологии Колесова В.Н. Ребята с интересом осваивают новые методы деревообработки, успешно участвуют в выставках прикладного творчества.

Создан фольклорный ансамбль «Алаас оголоро» под руководством учителя КНРС (Я) Семеновой А.А. Группа создана из детей, которые занимались в кружке фольклора. Успешно выступили на улусном конкурсе «Туундара туллуктара».

Драмкружок под руководством учителя якутского языка и литературы Колесовой М.В успешно выступил на сцене городского КДЦ «Кулума» на конкурсе театральных постановок со спектаклем «Журавли над Ильменем». Труппа из 12 человек заняла 1 место, а ученик 9-го класса Колесов Боря удостоился награды «Лучшая роль второго плана».

Команда школьников заняла почетное 2 место на улусной ежегодной военно-спортивной игре «Снежный Барс» под руководством учителя физкультуры Слепцова А.Н.

Дети с успехом выступили на научно- практических конференциях как улусного, так и регионального уровня.

3 учащихся заняли призовые места на республиканских конкурсах сочинений на якутском языке и на английском.

Команда школы заняла 1 место в общекомандном зачете на КСШ улусного уровня.(1 место по волейболу,3 место по мини- футболу, 3 место по гиревому спорту, 2 место по легкой атлетике, 1 место по пулевой стрельбе, 1 место по национальным видам спорта)

3 учащихся приняли участие в конкурсе по роботостроению в рамках улусного конкурса "Ученик года" и заняли призовые места.

Приняли участие на улусном конкурсе "Кормушка 2016" в рамках республиканской акции "Подкорми птиц". Все принявшие участие заняли призовые места.

Помимо всего этого мы не теряем возможности принимать участие на разных республиканских, улусных дистанционных конкурсах.

В течение года наблюдается творческий рост педагогического коллектива школы, а также разносторонняя реализация интересов учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. В школе созданы все  условия для поддержки и развития одаренных детей.

Администрация школы и классные руководители поддерживают тесные отношения с родителями учащихся, что способствует плодотворному и эффективному учебно-воспитательному процессу. Индивидуальные беседы с родителями и учащимися показывают, что основная масса детей воспитывается в благоприятном семейном климате. Дети из неблагополучных семей, лишенные контроля со стороны родителей, взяты на заметку. Классными руководителями контролируются их посещаемость, успеваемость, внешний вид. Контроль за посещаемостью осуществляется также социальным педагогом Винокуровой В.И.

Дети 100% охвачены в рядах единого детского движения по возрастным группам. Старшеклассники, так же занимаются школьным самоуправлением под руководством педагога- организатора, Гоголевой Е.Д. На следующий учебный год решено расформировать школьное самоуправление полностью заменить единым детским движением.

Достижения обучающихся на 2015-2016 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Фамилия, имя | Класс | Название мероприятия | Уровень |
|  | Тырылгина Даша | 11 | Рождественская елка Президента РС(Я) | республиканский |
| 2 место | Белоногова Ангелина | 11 | Дистанционный конкурс иллюстраций к произведениям эвенских писателей | республиканский |
| 3 место | Колесова Вера | 8 |
| 3 место | Кудрин афоня | 10 |
| 3 место | Слепцова Виола | 9 |
| 1 место | Третьякова Василиса | 5 |
| 1 место | Тырылгина Маша | 6 |
| 2 место | Команда школьников |  | Военно- спортивная игра «Снежный Барс» | улусный |
| 1 место | Оконешников Женя | 7 | НПК «Колымский исследователь» | Региональный |
| 1 место | Тырылгин Гена | 7 |
| 2 место | Слепцова Вика | 8 |
| 3 место | Колесова Вера | 8 |
| Номинация | Колесов Ваня | 7 |
| Номинация | Колесов Аскалон | 5 |
| Именная награда «Малая академия наук» | Тырылгин Гена  Оконешников Женя | 7  7 |
| 2 место | Слепцов Сидор | 6 | Конкурс сочинений посвященный 110-летию Н.Е Мординова | республиканский |
| 2 место | Колесова Маша | 10 | Конкурс сочинений на английском языке | республиканский |
| 2 место | Колесова Айыы-Куо | 10 | Конкурс сочинений на английском языке | республиканский |
| 1 место | Команда мальчиков |  | Соревнование по волейболу | Улусный |
| 3 место | Команда девочек |  | Соревнование по волейболу | Улусный |
| 1 место | Команда мальчиков |  | КСШ по волейболу | улусный |
| 3 место | Команда мальчиков |  | КСШ по мини- футболу | улусный |
| 3 место | Команда школьников |  | КСШ по гиревому спорту | улусный |
| 2 место | Команда школьников |  | КСШ по легкой атлетике | улусный |
| 1 место | Команда школьников |  | КСШ по пулевой стрельбе | улусный |
| 1 место | Команда школьников |  | Национальные виды спорта | улусный |
| 1 место | Тырылгин Гена  Колесов Ваня | 7  7 | «Кормушка-2016» | улусный |
| 2 место | Гоголев Рома  Антипин Дима | 7  7 | «Кормушка | улусный |
| 3 место | Слепцов Петя  Борисов Спартак | 8  8 | «Кормушка | улусный |
| 1 место | Колесов Боря  Колесов Слава | 9  9 | «Востребованные профессии села» | улусный |

А также, дети имеют множество именных наград.

В период 2015-2016 учебного года мы принимали участие на дистанционных конкурсах, разного профиля:

* Колесов Боря, Колесов Слава ученики 9 класса, заняли 1 место на улусном конкурсе презентаций «Востребованные профессии села».
* Улусный конкурс «Кормушка-2016» приняли участие 7 учащихся:

Тырылгин Гена, Колесов Ваня, ученики 7 класса заняли 1 место

Антипин Дима, Гоголев Рома, ученики 7 класса, заняли 2 место

Слепцов Петя, Борисов Спартак, ученики 8 класса, заняли 3 место;

* Республиканский дистанционный конкурс рисунков к произведениям эвенских писателей, приняли участие 11 учащихся, из них 6 заняли призовые места:

Белоногова Ангелина 11 класс, 2 место, «Хара тыа хаьаайына»

Колесова Вера, 8 класс, 3 место, «Аал уотум иннигэр»

Кудрин Афоня,10 класс, 3 место, «Олень- душа севера»

Слепцова Виола, 9 класс, 3 место,«Булчуттар»

Третьякова Василиса, 5 класс, 1 место, «Сырдыкка айан»

Тырылгина Маша, 6 класс, 1 место, «Месть медведя», «Медвежата»

* Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Мир моих увлечений»- 12 учащихся - коллектив 9 класса – результат неизвестен.
* Республиканская викторина, «Какая она, моя Якутия»- 2 учащихся- слепцов Саша, 9 класс и Тырылгина Лера, 11 класс – результат неизвестен
* Республиканская викторина «От великого немого звуковому и объемному» посвященная Году Кино в РФ- 8 учащихся - результат неизвестен
* Республиканский дистанционный конкурс от ЕДД РС (Я)- неизвестен.
* «Наследники Победы - победителям» республиканская акция, отправлено 3 работы – коллективная работа 7 класса, Тырылгина маша 6 класс, Тырылгина Даша 11 класс – результат неизвестен.

**Проблемы ДОД:**

Несмотря на имеющиеся успехи, существуют и проблемы в организации дополнительного образования детей.

1. Не хватает материалов для творчества детей
2. По причине внеурочных занятий по разным предметам ощущается острая нехватка времени для проведения кружковых занятий.
3. Нужны новые направления в развитии дополнительного образования детей

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие класса во всех общешкольных мероприятиях согласно плану работы. Участие в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю дополнить досуг школьника интересными мероприятиями. А участие в подготовке и проведении открытых внеклассных мероприятий развивает и формирует потребность в образовании и интеллектуальном развитии, способность к художественному мышлению. Следует отметить наиболее активные коллективы: 1,2,3,4,5,6,7 классы и их классных руководителей.

**Вывод**

Исходя из анализа дополнительного образования учащихся за 2015-2016 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными.

Если сравнить результативность за прошедшие 3 года по дополнительному образованию, то следует отметить, что на текущий учебный год(приложение 3):

* По сравнению с предыдущими учебными годами наметилась динамика роста % участия детей на конкурсах декоративно- прикладного творчества;
* показатель по спортивно- оздоровительному направлению ниже, чем за предыдущий год;
* показатель по художественно- эстетическому уровню тот же, что и в прошлые учебные годы;
* показатель по декоративно- прикладному творчеству увеличился;
* показатель по учебному направлению, гораздо ниже чем за предыдущий год.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации** на 2016-2017 учебный год:

1. Развитие проектной и исследовательской культуры участников образовательного процесса на основе реализации компетентностного подхода, ориентированного на развитие творческой индивидуальности всех участников учебно-воспитательного процесса;
2. Совершенствование воспитательной системы школы в соответствии с поставленной целью и сложившимися традициями школы через создание условий для приобщения учащихся к опыту «культуротворчества» и созидательной деятельности, включая формирование уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих.
3. Родителям, учителям и классным руководителям активно мотивировать учащихся на участие во всех конкурсах, выставках как школьного, наслежного, а также республиканского уровня.
4. Сформировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. В следующем учебном году, сделать упор на научно- техническую, исследовательскую деятельности.

**Приложение 1. Количество объединений дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| спорт-оздоров. | | Худож-  эстет | | Декор-  прикл | | Науч-  технич | | Биол-  экол | | Дух-  нравств | | Соц-  псих | |
| Кол-во | Число  Об-ся | Кол-во | Число  Об-ся | Кол-во | Число  Об-ся | Кол-во | Число  Об-ся | Кол-во | Число  Об-ся | Кол-во | Число  Об-ся | Кол-во | Число об-ся |
| 7 | 86 | 3 | 59 | 6 | 77 | 1 | 59 | 1 | 17 | 2 | 28 | 6 | 60 |

**Приложение 2. Процент охвата учащихся дополнительным образованием по возрастным группам**

**Приложение 3. Результативность работы (количество победителей и призеров республиканских, улусных соревнований, конкурсов, мероприятий)**