**Утверждаю:**

**Директор МБОУ СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Слепцова/**

**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.**

**План воспитательной работы**

**обучающихся 1-4-х классов МБОУ СОШ**

**« Сватайская средняя общеобразовательная школа имени профессора Г.Г. Колесова»**

**в рамках реализации ФГОС НОО2016-2017 учебный год**

**Цель:** создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

**Задачи:**

1.  Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.

9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.

10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

***Задачи на 2015-2016 учебный год:***

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического соуправления;

- способствовать сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;

- оказывать помощь обучающемуся в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

- помочь каждому обучающемуся реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

- организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

***Основные направления воспитательной работы***

·         Общеинтеллектуальное направление

·         Спортивно-оздоровительное

·         Общекультурное

·         Духовно-нравственное направление

·         Социальная деятельность

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 ***Цель:***помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Праздник «День знаний» |  | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  ВУД | кл. руководители | по графику |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | кл. руководители | в течение года |
| 4 | День библиотеки | кл. руководители Библиотекарь | По плану |
| 5 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность (олимпиады, проект «Я-исследователь», НПК « Первые шаги в науку») | кл. руководители | по отдельному плану |
| 6 | Ведение портфолио | кл. руководители | ежедневно |
| 7 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | кл. руководители | сентябрь |
| 8 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | кл. руководители | Апрель-май |
| 9 | Диагностические мероприятия | УВР | В течение года |
| 10 | Торжественная линейка «Последний звонок» | кл. руководители | май |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

***Задачи:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Поход  | кл. руководители | Сентябрь, май |
| 2 |  «Кросс нации-2016» | Учителя физкультуры | Сентябрь |
| 3 |  Весёлые старты «Папа, мама, я –спортивная семья» | Учителя физкультуры | Октябрь |
| 4 |  Лыжные соревнования | Учитель физкультуры | апрель |
| 5 |  День Здоровья | кл. руководители | март |
| 6 |   |  | в течение года |
| 7 |  Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | УВР, кл. руководители |  в течение года |
| 8 | Медосмотр детей. |  СУБ, кл. руководители | по графику |
| 9 |  Посадка учащихся с целью реализации принципов здоровьесбережения (оформление посадочных листов) | кл. руководители | 1 раз в четверть |
| 10 | Организация физкультурных пауз на учебных занятиях | кл. руководители | на каждом уроке |
| 11 |  Инструктажи по ОБЖ | кл. руководители | В течение года |
| 12 |  Информационный час «Разговор о правильном питании» | кл. руководители | По графику |
| 13 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | кл. руководители | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

***Задачи:***

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

2. Развитие художественных способностей;

3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки****проведения** |
| 1 | Оформление уголка класса | кл. руководители | сентябрь |
| 2 | Посещение внеурочных занятий | кл. руководители | в течениегода |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках («Моя классная мама», «Эти забавные животные», Мой любимый кабинет», «Герои моей семьи» и др.) школьного, муниципального, республиканского уровней |  | в течениегода |
| 4 | «Новогодняя ярмарка». | кл. руководители | декабрь |
| 5 | Новогодние представления | кл. руководители | декабрь |
| 6 | Поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.). | кл. руководители |  В течение года |
| 7 | « С юбилеем школа!» участие в праздничных мероприятиях | кл.руководители | декабрь |
| 8 | Тематические беседы эстетической направленности | кл. руководители | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

***Задачи:***

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;

5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | День Знаний, День Матери |  | сентябрь |
| 2 | Праздник «Осень золотая» |  | сентябрь |
| 3 | Беседы «Правила поведения для учащихся» |  | в течение года |
| 4 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны |  | апрель-май |
| 5 |  Классные часы по нравственной тематике |  |  в течение года |
| 6 |  Праздник «Посвящение в первоклассники» |  | октябрь |

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Задачи:***

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1. |  Организация работы органов самоуправления в классе. | кл.руководители | В течение года |
| 2. |  Акция по озеленению школы  | кл.руководители | Сентябрь |
| 3. |  Уборка территории школы. | кл.руководители | Сентябрь |
| 4. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | кл.руководители | В течение года |
| 5. | Участие в социальных акциях («День инвалида», «Рядом живет ветеран» и др.) | кл.руководители | декабрь |
| 6. | Операция «Помоги книге» - ремонт книг | кл.руководители | май |
| 7. | Организация дежурства по классу и школе | кл.руководители | В течение года |

***Ожидаемые результат:***

***-***Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизн

**СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** | **Соки проведения** |
| 1 | Выбор родительского комитета | кл.руководители | сентябрь |
| 2 | Взаимодействие с социальным педагогом школы | Соц. Педагог | В течение года |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | кл.руководители | В теч.года |
| 4 | Посещение на дому | кл.руководителисоц.педагог | По мере необходимости в течение года |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | кл.руководители | В течение года |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями. День открытых дверей. | УВР | В течение года |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий |  | июнь, в теч. года |
| 8 | Диагностические мероприятия | Психолог школы, кл.руководители | согласно плану ВР и плану работы с родителями |
| 9 | Родительские собрания | кл.руководители | В течение года |
| 10 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | кл.руководители | В течение года |
| 11 | Родительский всеобуч | УВР кл.руководители | По плану |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.